1**.** Наименование проекта: «Страницы истории»

2. Срок реализации проекта: 3 года

3.Организация-заявитель, предлагающая проект: Государственное учреждение образования «Кривошинская средняя школа имени Г.С. Здановича» Ляховичского района.

4. Цель проекта: модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию и повышению интереса обучающихся к истории родного края.

5. Задачи, планируемые к выполнению в рамках реализации проекта:  
сохранять историческую преемственность поколений, воспитывать бережное отношение к историческому культурному наследию;  
формировать духовно-нравственные и патриотические качества личности на примерах боевых и трудовых подвигов белорусского народа;  
развивать материально-техническую базу музея путём внедрения новых форм использования экспозиций; формировать проектно-исследовательскую, коммуникативную, информационную компетенции у обучающихся.

6. Целевая группа: учащиеся, их законные представители, педагоги, жители д. Кривошин.

7. Краткое описание мероприятий в рамках проекта: проведение капитального ремонта помещения школьного музея, приобретение мебели для музея, монтаж нового музейного оборудования.

8. Общий объём финансирования: 14 100 белорусских рублей.

9. Место реализации проекта: 225388, Брестская область, Ляховичский р-н, д.Кривошин, ул. Здановича, 16.

10. Контактное лицо: Гулицкая Алла Дмитриевна, директор учреждения образования, телефон: 8(01633) 51338, e-mail:[krivoshin@brest.by](mailto: krivoshin@brest.by)

Актуальность

Одним из приоритетных направлений развития современного общества является гражданское и патриотическое воспитание молодого поколения. С самого раннего возраста детям необходимо прививать любовь к Родине, уважение к её героическому прошлому, к истории своего народа. Сегодня перед учреждением образования стоит непростая задача: сформировать в каждом молодом человеке все те необходимые качества, которые станут устойчивым фундаментом для дальнейшего развития личности, а значит – и для развития страны.

В настоящее время как раз таким устойчивым фундаментом и является система гражданского и патриотического воспитания, которая представлена культурно-историческим, героико-патриотическим, гражданским, духовным и другими компонентами.

В связи с изложенным выше учреждению образования необходимо активизировать поиск новых методов и форм организации процессов обучения и воспитания. Эффективное решение этой задачи возможно при условии создания целостной системы по формированию гражданских и патриотических ориентиров у учащихся через:

– привитие им чувства любви и гордости за Родину;

– формирование потребности и готовности её защищать;

–приобщение их к таким социальным ценностям, как патриотизм, гражданственность, историческая память, долг.

В решении обозначенных задач важнейшее значение приобретает школьный музей с его огромным многофункциональным потенциалом. Миссия музея в системе воспитательной работы заключается в том, чтобы стать активным действующим звеном в деле формирования личности, чувства причастности и уважения к прошлому

Историко-краеведческий музей Кривошинской средней школы ведёт свою историю с 1968 года. Тогда под руководством учителя истории, краеведа Черенкевича Леонида Викентьевича учащиеся начали собирать материалы по изучению истории родного края.

Музей размещён в отдельном кабинете площадью 64 м2. 1366 экспонатов музея систематизированы по следующим разделам: «Борьба белорусского народа за свободу»; «Боевая слава»; «Трудовая слава и гордость белорусского народа».

В настоящее время оборудование музея, места хранения экспонатов, само помещение требуют модернизации, на что необходимо дополнительное финансирование. Все это необходимо для того, чтобы местные жители, гости и все желающие могли получить информацию об исторических событиях, связанных с малой родиной. Планируется обновление и пополнение материалов музея о героических и трагических событиях Великой Отечественной войны, продолжить сбор информации о владельцах имения «Репихово», создание Доски почета с размещением материалов об учителях- ветеранах, работающих в Кривошинской средней школе с 1950-х годов и др.

Усовершенствование музея с социальной позиции позволит стать центром гражданско-патриотического воспитания, связующей нитью между учреждениями образования, учреждениями культуры и общественными организациями Ляховичского района. Активное использование экспозиций музея оказывает влияние на развитие личности учащихся, формирование их социальной активности, прививает чувство бережного отношения к истории и природе родного края, к людям, живущим здесь, к истории и культуре своего народа, а значит, и чувства любви к своему Отечеству.

**Сфера деятельности участников гуманитарного проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание |
| Социальное  партнёрство | Работа по налаживанию продуктивного партнёрства с предприятиями и учреждениями микрорайона, Ляховичского района; с музеями других образовательных учреждений. (Привлечение гостей на экскурсии в школьный краеведческий музей д.Кривошин) |
| Оборудование школьного музея | Обновление оформления 4-х разделов: «Героические и трагические страницы Великой Отечественной», «Партизанское движение», «История Кривошинской средней школы»; «История и современность деревни Кривошин».  Из-за недостаточности финансовых средств школа не может реставрировать 10 экспозиционных витрин и 12 стендов («Этих дней не смолкнет слава»; «Край под властью буржуазно-помещичьей Польши»; 55-я стрелковая дивизия им. К.Е. Ворошилова; Герой Советского союза Г.С. Зданович; «В суровом небе фронтовом», «Боевой путь 48-й Гвардейской Криворожской стрелковой дивизии»; «Освобождение сельского совета»; «Они сражались за Родину»; «Наша школа», «Кривошинская Свято-Покровская церковь»; «История и современность деревни Кривошин») |
| Экскурсионная  деятельность | Подготовка учащихся к проведению экскурсий в школьном краеведческом музее и по территории деревни Кривошин |
| Работа с семьями учащихся | Работа по популяризации богатого исторического прошлого малой родины, привлечение к сотрудничеству |
| Культурно-досуговая и творческая деятельность | Организация свободного времени детей и подростков, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий, участие в конкурсах и акциях всех уровней |
| Педагогическое  сопровождение | Социально-педагогическая поддержка участников гуманитарного проекта |
| Медиа-  сопровождение | Освещение работы гуманитарного проекта в СМИ, привлечение внимания общественности к истории деревни Кривошин и ее значимых объектов |

Целевое назначение

Цель гуманитарного проекта: модернизация традиционного музейного пространства в современную образовательную среду, способствующую патриотическому и гражданскому воспитанию и повышению интереса обучающихся к истории родного края.

Задачи проекта: сохранять историческую преемственность поколений, воспитывать бережное отношение к историческому культурному наследию; формировать духовно-нравственные и патриотические качества личности на примерах боевых и трудовых подвигов белорусского народа; развивать материально-техническую базу музея путём внедрения новых форм использования экспозиций; формировать проектно-исследовательскую, коммуникативную, информационную компетенции у обучающихся.

Целевая группа:

учащиеся, их законные представители, педагоги, жители д.Кривошин.

Участники реализации гуманитарного проекта: руководство учреждения образования, педагоги, учащиеся, руководитель школьного историко-краеведческого музея Гачко Екатерина Эдуардовна.

Установленный объём финансирования, бюджет проекта: 14 100 белорусских рублей.

Детализация статей расходов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование статей расходов | Финансирование |
| Ремонт помещения | | |
| 1. | Потолок | 1500 |
| 2. | Стены | 700 |
| 3. | Пол | 1200 |
| 4. | Дверь | 750 |
| Оборудование музея | | |
| 5. | Музейные стенды: |  |
| 5.1. | Край под властью буржуазно-помещичьей Польши | 400 |
| 5.2. | Этих дней не смолкнет слава | 200 |
| 5.3. | 55-я стрелковая дивизия им. К.Е. Ворошилова; | 350 |
| 5.4. | Герой Советского союза Г.С. Зданович | 200 |
| 5.5. | В суровом небе фронтовом | 200 |
| 5.6. | Партизанское движение | 400 |
| 5.7. | Боевой путь 48-й Гвардейской Криворожской стрелковой дивизии | 400 |
| 5.8. | Освобождение сельского совета | 200 |
| 5.9. | Они сражались за Родину | 250 |
| 5.10 | Наша школа | 500 |
| 5.11 | Кривошинская Свято-Покровская церковь | 250 |
| 5.12 | История и современность деревни Кривошин | 300 |
| 6. | Горизонтальная экспозиционная витрина – 10 шт. | 3000 |
| 7. | Вертикальная экспозиционная витрина – 1 шт | 1500 |
| 8. | Буклетницы напольные – 2 шт. | 800 |
| 9. | Форма для экскурсоводов | 1000 |
| ИТОГО | | 14100 |

Перечень планируемых мероприятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Ответственный |
| 1. | Организационно-методическое сопровождение гуманитарного проекта, обучающие семинары для участников проекта, курсы повышения квалификации | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 2. | Проведение капитального ремонта помещения школьного музея, приобретение оргтехники и мебели для музея, монтаж нового музейного оборудования | Директор |
| 3. | Обновление и пополнение материалов экскурсионного маршрута по деревне Кривошин, парк Репихово. | Руководитель музея |
| 5. | Проведение классных и общешкольных мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 6. | Разработка сценарных продуктов для проведения культурно-досуговой деятельности детей, подростков и их законных представителей | Белорусская республиканская пионерская организация, Белорусский республиканский союз молодежи |
| 7. | Распространение педагогического опыта работы, социальной рекламы, осуществление издательской деятельности | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 8. | Создание Internet-версии школьного музея (электронной базы фондов музея, которая обеспечит учёт и сохранность музейных материалов) | Директор, Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| 9. | Презентация итоговых материалов проекта в интернете и СМИ | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе |

План реализации гуманитарного проекта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Описание |
| 1. | Торжественная церемония вручения подарочного издания «Я — гражданин Республики Беларусь», приуроченная ко Дню Конституции Республики Беларусь | Вручение гражданам 14-летнего возраста паспортов и подарочного издания «Я – гражданин Республики Беларусь» |
| 2. | Работа Совета музея | Обучение членов Совета музейному делу, профессии экскурсовода в музее |
| 3. | Круглый стол «Использование экспозиций музея» | Проведение круглого стола для педагогических работников и классных руководителей по использованию экспозиций музея |
| 4. | Цикл экскурсий «Истории ожившие страницы» | Проведение экскурсий в школьном краеведческом музее и по экскурсионному маршруту деревни Кривошин |
| 5. | Цикл классных часов «Из истории событий» | Посещение школьного музея. Знакомство учащихся с историей деревни |
| 6. | Акция «Героические и трагические страницы Великой Отечественной» | Посещение школьного музея. Знакомство учащихся с информацией о земляках-ветеранах Великой Отечественной Войны |
| 7. | Сотрудничество с музеями учреждений образования региона | Обмен опытом работы |
| 8. | Проект «Экскурсионные маршруты» | Разработка экскурсионных маршрутов |

Ожидаемые результаты гуманитарного проекта

С позиции экономического эффекта

Будет осуществлена модернизация помещения школьного музея, обновление стендов, витрин, приобретена форма для экскурсоводов, мультимедиа, ноутбук. Улучшатся условия хранения музейных экспонатов. Школьный краеведческий музей получит возможность пополнять свои материально-технические ресурсы за счёт экскурсионной деятельности и направлять их на развитие музея.

С позиции социального эффекта

На наш взгляд, воспитание у детей бережного отношения к истории родного края, культуре своего народа и чувства любви к своему отечеству должно быть присуще людям каждого государства.

В процессе реализации проекта открываются широкие возможности для разностороннего совершенствования обучающихся, так как решаются разнообразные образовательные и воспитательные задачи, повышается качество формирования коммуникативных компетенций и навыков научно-исследовательской деятельности.

Расширяются возможности школьного музея за счёт социального партнёрства с музеями других учреждений образования, вовлечения в деятельность музея различных структур сельского социума.

  Просим оказать содействие в реализации гуманитарного проекта **«Истории ожившие страницы»**.